

Министерство здравоохранения  
Воронежской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Борисоглебский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

**2024 год**

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта СПО по  
специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рассмотрена и одобрена  
цикловой методической комиссией  
по специальности «Лечебное дело»  
протокол № 1 от «1» 09 2024 г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
Самойленко Т.А.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора  
по практическому обучению  
«1» 09 2024 г.  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Ким

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж»

Разработчики:

Директор БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» Михеева Л.В.

Зам. директора по практическому обучению БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»  
Ким А.Ю.,

преподаватели ПМ. 02 Меркулова С.О., Черницына Л.А, Федоров В.И., Кузьмина С.С.  
,Суховерхов Д.В. БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	14
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	28
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	36
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 (далее рабочая программа) является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 **Осуществление лечебно-диагностической деятельности** может быть использована на дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Лечебное дело.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности**

Целью производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 **Осуществление лечебно-диагностической деятельности** является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **осуществление лечебно-диагностической деятельности.**

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельностью** обучающийся должен:

<p>Владеть навыками</p>	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</p> <p>сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</p> <p>составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а</p>
-------------------------	--

также паллиативной помощи;

выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,

визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с

подозрением на злокачественное образование и с предраковыми

заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;

оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с

	<p>патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p>

осмотр,  
пальпацию,  
перкуссию,  
аускультацию  
оценивать состояние пациента;  
оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:  
общий визуальный осмотр пациента,  
осмотр полости рта,  
осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,  
измерение роста,  
измерение массы тела,  
измерение основных анатомических окружностей,  
измерение окружности головы,  
измерение окружности грудной клетки,  
измерение толщины кожной складки (пликометрия);  
проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  
интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  
термометрию общую,  
измерение частоты дыхания,  
измерение частоты сердцебиения,  
исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,  
измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы,  
прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,  
оценку поведения пациента с психическими расстройствами;  
проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений,



травм, отравлений у взрослых и детей;  
выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";  
обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;  
формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  
разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  
оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;  
применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;  
назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и

клинической картины заболевания;  
проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:  
ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;  
ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  
установка и замена инсулиновой помпы;  
пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  
пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;  
внутривенное введение лекарственных препаратов;  
непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  
внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  
уход за сосудистым катетером;  
проводить введение лекарственных препаратов:  
накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;  
внутримышечно;  
внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;  
интраназально, в наружный слуховой проход;  
втиранием растворов в волосистую часть головы;  
с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  
инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  
интравагинально, ректально, с помощью клизмы;  
предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;  
осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся

	<p>в лечении и обезболивании;  направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  вести физиологические роды;  вести учет лекарственных препаратов;  проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;  оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;  проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;  проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;  Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;  оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;  закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;  правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;  клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;  методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p>

клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

признаки физиологически нормально протекающей беременности;

этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных

	<p>препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	---

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 02 – 5 недель 180 часов.**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности** является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **осуществление лечебно-диагностической деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, ЛР (личностные результаты):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»

**Объем и виды производственной практики профессионального модуля ПМ.02  
специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

Курс, семестр	Практика по профилю специальности			
	Профессиональный модуль (ПМ)	Производственная практика междисциплинарного курса (ПП МДК)	Место проведения ПП (медицинских организаций)	Продолжительность (неделя/час)
II курс 4 сем.	ПМ.02 Лечебная деятельность	<b>ПП МДК 02.01</b> <b>Осуществление</b> <b>диагностики и лечения</b> <b>заболеваний</b> <b>терапевтического</b> <b>профиля</b>	Медицинские организации: терапевтическое отделение, неврологическое отделение, поликлиническое отделение.	1/36
III курс 5 сем.		<b>ПП МДК 02.02</b> <b>Осуществление</b> <b>диагностики и лечения</b> <b>заболеваний</b> <b>хирургического</b> <b>профиля</b>	Медицинские организации: хирургическое отделение, травматологическое отделение, хирургический кабинет поликлиники.	2/72
III курс 6 сем.		<b>ПП МДК 02.03</b> <b>Осуществление</b> <b>диагностики и лечения</b> <b>заболеваний</b> <b>педиатрического</b> <b>профиля</b>	Медицинские организации: педиатрическое отделение- детская больница	1/36
		<b>ПП МДК .02.04</b> <b>Проведение</b> <b>медицинского</b> <b>обследования с целью</b>	Медицинские организации: акушерское отделение, гинекологическое отделение, женская консультация,	1/36



		<b>диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля</b>	перинатальный центр.	
--	--	--	----------------------	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.02</b> Осуществление лечебно-диагностической деятельности		
<b>МДК 02.01.</b> Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	<b>Содержание</b> Организация практики, инструктаж по охране труда - Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка - Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	<b>36</b>
<b>Приемное отделение</b>	Производственный этап Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).	<b>12</b>
<b>Терапевтическое, Неврологическое отделение</b>	Производственный этап Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;	<b>18</b>

	<p>оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций:</p> <p>взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</p> <p>взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</p> <p>постановка внутрикожной диагностической пробы;</p> <p>взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером.</p> <p>Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</p> <p>интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>ректально, с помощью клизмы.</p> <p>Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана</p>	
--	---	--

	<p>лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<b>Процедурный кабинет</b>	<b>Производственный этап</b>	<b>6</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осуществление текущей, заключительной дезинфекции кабинета;</li> <li>▪ обработка рук перед манипуляцией;</li> <li>▪ накрытие стерильного стола;</li> <li>▪ разведение антибиотиков;</li> <li>▪ сбор шприца и набор лекарства из ампулы, флакона;</li> <li>▪ выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных;</li> <li>▪ подготовка плевральной пункции, пункции брюшной полости;</li> <li>▪ оформление медицинской документации процедурного кабинета;</li> </ul>	
<b>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>	<b>Содержание</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация практики, инструктаж по охране труда</li> <li>- Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>- Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	
	<b>Производственный этап</b>	<b>72</b>
<b>Приемное отделение</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ курация пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>▪ определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>▪ планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями;</li> <li>▪ определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>▪ составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</li> <li>▪ выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов;</li> <li>▪ проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>▪ осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</li> <li>▪ планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;</li> <li>▪ организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</li> <li>▪ оформление медицинской документации.</li> </ul>	
<b>Перевязочный кабинет</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наложение мягких повязок</li> <li>▪ уход за дренажами, оценка отделяемого по ним</li> <li>▪ наложение и снятие швов</li> <li>▪ определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>▪ составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп;</li> <li>▪ выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов;</li> <li>▪ проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>▪ осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</li> <li>▪ планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов;</li> <li>▪ организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</li> </ul>	

	оформление медицинской документации.	
<b>Процедурный кабинет</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подкожное введение лекарственных препаратов</li> <li>▪ внутримышечное введение лекарственных препаратов</li> <li>▪ внутривенное введение лекарственных препаратов</li> <li>▪ заполнение системы для внутривенного капельного вливания</li> <li>▪ проведение процедуры внутривенного капельного вливания</li> <li>▪ взятие крови из периферической вены</li> <li>▪ приготовление оснащения для определения группы крови</li> <li>▪ осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств;</li> <li>▪ организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению;</li> </ul> оформление медицинской документации.	
<b>Отделение стационара</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на обследование. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. Организация оказания психологической помощи.	

	<p>Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> <p>курация пациентов с различными заболеваниями хирургического профиля ;</p> <p>организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению оформление медицинской документации.</p>	
	дифзачет	<b>4</b>
<b>МДК 02.03. Лечение пациентов детского возраста.</b>	<b>Содержание</b> Организация практики, инструктаж по охране труда - Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка - Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	
	Производственный этап	<b>72</b>
<b>Приемное отделение</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оформление титульного лист "Медицинской карты стационарного больного".</li> <li>▪ оформление карты выбывшего из стационара.</li> <li>▪ регистрация пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации.</li> <li>▪ в дневнике оформление паспортных данных поступающего пациента, жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни. Описание данных осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации, постановка предварительного диагноза, определить план обследования</li> <li>▪ определение массы тела и роста пациента.</li> <li>▪ транспортировка пациента в лечебное отделение.</li> <li>▪ совместно с врачом приемного отделения проведение опроса и объективного обследования пациента: осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ постановка предварительного диагноза</li> <li>▪ составление плана обследования пациента,</li> <li>▪ решение вопроса о необходимости госпитализации совместно с врачом приемного отделения</li> <li>▪ приготовление набора лекарственных средств для оказания помощи пациенту.</li> <li>▪ набор необходимой дозы лекарственного вещества и введение согласно алгоритму введения</li> <li>▪ Составить план лечебных процедур согласно установленному диагнозу.</li> </ul>	
<b>Лечебное отделение стационара</b>	<b>Содержание</b>	<b>54</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проведение обследования пациента различных возрастных групп</li> <li>▪ постановка предварительного диагноза для создания индивидуального плана лечения</li> <li>▪ обоснование лечебных мероприятий</li> <li>▪ оформление листа назначений</li> <li>▪ оказание адекватной помощи при неотложных мероприятиях в рамках своей компетенции</li> <li>▪ корректировка плана лечения в зависимости от состояния пациента</li> <li>▪ курация 4-6 больных с различными заболеваниями</li> <li>▪ осуществление лечебной помощи согласно нормативной базы</li> <li>▪ осуществление лечебных вмешательств с учетом различной нозологии</li> <li>▪ прогнозирование возможной реакции организма ребенка на лечебные вмешательства</li> <li>▪ диагностика эффективности лечебных мероприятий</li> <li>▪ оформление медицинской документации</li> <li>▪ выполнение практических действий согласно алгоритму</li> <li>▪ определение тяжести состояния больного ребенка</li> <li>▪ выявление жалоб, проведение оценки функционального состояния пациента</li> <li>▪ анализ показателей состояния пациента</li> <li>▪ организация и проведение сестринского ухода за пациентом согласно нормативно-правовой базы</li> <li>▪ выполнение манипуляции по уходу согласно алгоритмам практических навыков</li> <li>▪ соблюдение требования к личной гигиене, правила инфекционной безопасности</li> </ul>	



<p><b>Процедурный кабинет</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.</li> <li>▪ обработать руки до и после манипуляции.</li> <li>▪ соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.</li> <li>▪ обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями</li> <li>▪ осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.</li> <li>▪ использовать стерильный бикс.</li> <li>▪ определить цену деления шприца.</li> <li>▪ подготовить одноразовый шприц к применению.</li> <li>▪ приготовить лекарственное средство для инъекции.</li> <li>▪ набрать лекарственное средство из ампулы и флакона.</li> <li>▪ осуществить внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные и внутривенные капельные инъекции.</li> <li>▪ осуществить контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств.</li> <li>▪ оформить медицинскую документацию кабинета.</li> <li>▪ планировать мероприятия в инфекционном очаге в отношении больного и контактных</li> </ul>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		
<p><b>МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>36</b></p>
<p>Родильное отделение</p>	<p>Организация практики, инструктаж по охране труда          - Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка          - Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p>	
<p><b>Производственный этап</b></p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оказание медицинских услуг в акушерстве;</li> <li>▪ определение тактики ведения родов в различные периоды;</li> <li>▪ организация специализированного ухода за роженицами и родильницами;</li> <li>▪ определение физиологических изменений, происходящих в организме</li> </ul>	<p><b>18</b></p>

	<p>родильницы и методы наблюдения за ней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;</li> <li>▪ проведение лечебно – диагностических манипуляций;</li> <li>▪ проведение наблюдения и контроль эффективности лечения;</li> <li>▪ проведение профилактики осложнений в послеродовом периоде;</li> <li>▪ осуществление ухода за новорожденным ребенком (уход за кожей и слизистыми оболочками, уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой, измерение температуры, взвешивание и пеленание)</li> <li>▪ участие в вакцинации новорожденных;</li> <li>▪ оформление документации и подготовка ребенка к выписки из родильного отделения</li> </ul>	
<b>Гинекологическое отделение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация специализированного ухода за пациентами гинекологического профиля;</li> <li>▪ оказание медицинских услуг в гинекологии;</li> <li>▪ определение тактики ведения гинекологических больных при различной патологии;</li> <li>▪ определение показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>▪ применение лекарственных средств пациентам;</li> <li>▪ проведение лечебно – диагностических манипуляций в гинекологии;</li> <li>▪ контроль эффективности лечения;</li> <li>▪ проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки)</li> </ul>	12
<b>Женская консультация</b>	<p>знание нормативной документации, структуру и организацию работы женской консультации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проведение обследования беременных с установлением факта и срока беременности;</li> <li>▪ определение тактики ведения беременности и родов при различных формах токсикоза;</li> <li>▪ заполнение карты и диспансерной книжки беременной;</li> <li>▪ организация диспансерного наблюдения за беременной и гинекологическими</li> </ul>	6

	больными;	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определение показания к госпитализации, организация и осуществление транспортирования в МО гинекологических больных и больных при осложнении беременности.</li> <li>▪ определение тактики ведения беременных с различной экстрагинеальной патологией и осложненной беременностью; (угроза прерывания беременности, гестозы)</li> <li>▪ проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки)</li> <li>▪ взятие мазка на степень частоты влагалища;</li> <li>▪ проведение санпросвет работы по психопрофилактической подготовки к родам и санитарно-гигиеническому обучению женщины;</li> </ul>	
	Дифференцированный зачет	в последний день практики

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к проведению производственной практики**

Обязательным условием допуска к производственной практике по профилю специальности является освоение программы теоретического курса соответствующего МДК профессионального модуля или его раздела по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Производственная практика по профилю специальности проводится в терапевтическом, неврологическом, хирургическом, родильном и гинекологическом отделениях, женской консультации, детской больнице. В медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий процедуру прохождения медицинского осмотра. Обучающиеся получают путевку на производственную практику в медицинскую организацию соответствующего профиля.

Перед производственной практикой со студентами и руководителями проводятся собрания, на которых обучающиеся знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики и необходимой документацией.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж».

Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы и этикой медицинского работника, подготовке к самостоятельной работе фельдшера. Производственная практика проводится в медицинских организациях, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся. В договоре на проведение производственной практики колледж и медицинские организации оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики.

В обязанности руководителя медицинской организации, являющейся базой практической подготовки, входит:

-заблаговременное назначение приказом руководителей производственной практики от медицинской организации, организация контроля за их деятельностью;

-предоставление обучающимся рабочих мест, отвечающих содержанию программ практики;

-создание необходимых условий для успешного прохождения обучающимися в полном объеме программ практики.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

Во время производственной практики студент должен научиться документально оформлять свою деятельность. Обучающийся должен вести дневник, ежедневно записывая в нем проделанную работу.

По окончании производственной практики обучающийся составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:

а) цифрового и б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики.

В текстовом отчете студент отмечает положительные и отрицательные стороны практики, а также новые знания и навыки, полученные им во время практики. В отчете отмечаются (подчеркиваются) общие компетенции.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **4.3.1 Основные источники литературы:**

1. Болезни уха, горла, носа. В.Т. Пальчун– М.:ГЕОТАР-МЕДИА, 2021 г
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, М. Я. Алимova, В. Ю. Дорошина, А. И. Ерохин, И. А. Сохова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 248 с. : ил. (электронное издание)
3. Гериатрия. Под. ред. О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. Электронное издание: М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. : ил- (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-5093-2
4. Глазные болезни (для СПО) / Егоров Е.А., Епифанова Л.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 -160
5. Диагностика болезней хирургического профиля . Пряхин В.Ф. под. ред В.С. Гришилина. Гэотар-медиа, 2020.- 592 с. Электронный ресурс.
6. Инфекционные болезни, учебник (электронный ресурс), И.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, М. ГЭОТАР – МЕДИА, 2020 г.
7. Онкология, С.Б. Петерсон. Москва, «ГЭОТАР-Медиа» 2020 г.
8. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи», Э.В.Смолева, Е.Л. Аподиакос, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2016 г.
9. Травматология: национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 776 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-4550-1.
- 10.: Нервные и психические болезни: учеб. пособие/ С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 479 с.). - Ростов н/Д : Феникс, 2020.

11. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. (электронное издание)
12. Педиатрия с детскими инфекциями (для СПО). А.М. Запрудников, К.И. Григорьев. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019 г.
13. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев ; под общ.ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. (электронное издание)
14. Пропедевтика детских болезней. Под. ред. Р.Р. Кидьяровой, В.И. Макаровой М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2017 г. (электронное издание).
15. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев ; под общ.ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 - 288 с. : ил. (электронное издание)
16. «Кожные и венерические болезни», Б.И.Зудин, Москва, «ГЭОТАР-Медиа» 2018 г.
17. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 360 с. :
18. Фтизиатрия. Учебник. В.А. Кошечкин. М: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-304с.-ил.-ISBN978-5-9704-4627-0.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента.- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450536.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

5.Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

7.Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

8.Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

9.Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

10.Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

12. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

13. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

14. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

15. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> (дата обращения: 13.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

16. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие / А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант



студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

17. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный.

2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство/под ред. М.Р. Богомильского. - 2-е изд., перераб. и дПОП.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с. - ISBN 978-5-9704-6140-2. Текст: непосредственный.

3. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгерова. - 3-изд. перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный.

4. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст: непосредственный.

5. Женская консультация: руководство / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст: непосредственный.

6. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: непосредственный.

7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- Текст: непосредственный.

8. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0.- Текст: непосредственный.

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный.

### **Нормативно-правовая документация:**

### **Ссылки на электронные источники информации:**

#### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
4. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
6. Тексты лекций по различным областям медицины, атлас лекарственных растений и лекарственный справочник - <http://varles.narod.ru>
7. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
8. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>

10.ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgsen.ru>

11.Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>

12.Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>.

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценки результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 5.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики.

5.Аттестационного листа с подписью руководителя практики от медицинской организации, заверенное печатью.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
(вида профессиональной деятельности)**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом	Экспертное наблюдение выполнения

заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи  Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях  Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в

<p>профессиональной деятельности;</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности</p> <p>Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>социального и культурного контекста;</p>		
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка</p> <p>Обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

*БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»*

**ДНЕВНИК  
производственной практики по профилю специальности**

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности

---

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация):

---

---

***Руководители производственной практики:***

от медицинских организации (Ф.И.О. полностью, должность):

---

от БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» (Ф.И.О. полностью, должность):

---

**Рекомендации по ведению дневника  
производственной практики**



1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

### **Инструктаж по технике безопасности в медицинской организации**

---

---

---

---

---

---

---

---

Место печати МО

Подпись общего руководителя практики:

Подпись студента:





**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося</b>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**ОТЧЕТ**  
**о производственной практике учащегося**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Отделение «Лечебное дело»

1. Наименование больницы \_\_\_\_\_

2. Количество отделений и коек в каждом отделении

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Кто руководил практикой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Отношение персонала к практикантам

5. Освоенные ПК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Полностью ли охватил программу практики (по каким разделам были затруднения)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Участие в общественной жизни больницы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Личные впечатления о пройденной практике

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись учащегося \_\_\_\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
на обучающегося (щуюся)  
БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

\_\_\_\_\_ (ФИО)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,  
проходившего (шей) производственную практику по профилю специальности  
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности  
МДК \_\_\_\_\_

На базе медицинской организации: \_\_\_\_\_  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя  
(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к  
специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально -  
волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к  
пациентам и др.)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приобрел (а) практический опыт:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Осваивал (а) профессиональные компетенции:  
(если не освоил, указать какие)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Освоил (а) общие компетенции:  
(если не освоил, указать какие)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_**

Руководитель практики от медицинской организации: (должность, ФИО, подпись) \_\_\_\_\_ МП  
Руководитель практики от БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» (ФИО, подпись): \_\_\_\_\_ МП

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

На базе медицинской организации: \_\_\_\_\_

**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

**МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

№ пп	Перечень манипуляций (хирургия)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1	субъективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями							
2	объективные методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями							
3	беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем							
4	беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента							
5	приготовление дезинфицирующих растворов							
6	проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
7	обработка рук на гигиеническом уровне							
8	одевание и снятие перчаток							
9	сбор и утилизация медицинских отходов							
10	транспортировка пациентов и перекладывание пациента							
11	измерение температуры тела в подмышечной впадине							
12	подкожное введение лекарственных препаратов							
13	внутримышечное введение лекарственных препаратов							



14	внутривенное введение лекарственных препаратов								
15	заполнение системы для внутривенного капельного вливания								
16	проведение процедуры внутривенного капельного вливания								
17	взятие крови из периферической вены								
18	работа со стерильным мини-столом								
19	пользование функциональной кровати								
20	приготовление постели для пациента после операции								
21	проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели								
22	эластическая компрессия нижних конечностей								
23	профилактика пролежней								
24	уход за гастростомой								
25	уход за колостомой								
26	уход за эпицистостомой								
27	построение графика температурной кривой								
28	исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД								
29	приготовление оснащения для определения группы крови								
30	осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке								
31	применение грелки и пузыря со льдом								
32	помощь при рвоте								
33	подача судна и мочеприемника								
34	постановка газоотводной трубки								
35	постановка очистительной клизмы								
36	катетеризация мочевого пузыря								
37	подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии								
38	участие в перевязках								
39	<b>наложение мягких повязок:</b> возвращающуюся повязку на кисть повязку на лучезапястный сустав колосовидную повязку на плечевой сустав повязку на локтевой сустав повязку Дезо повязку на молочную железу Т-образную повязку на промежность повязку “уздечка”								

	повязку на кисть “перчатка” повязку на всю стопу “черепашую” повязку на пятку колосовидную повязку на первый палец повязку на один и оба глаза крестообразную повязку на затылочную область пращевидную повязку на подбородок и нос повязку “чепец” восьмиобразную повязку на голеностопный сустав повязку на культю конечности давящую повязку лейкопластырную повязку								
<b>40</b>	участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок								
<b>41</b>	проведение премедикации								
<b>42</b>	уход за дренажами, оценка отделяемого по ним								
<b>43</b>	наложение и снятие швов								
<b>44</b>	составить наборы инструментов для: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПХО ран;</li> <li>• Наложения и снятия швов;</li> <li>• Наложения эпицистостомы;</li> <li>• Наложения трахеостомы;</li> <li>• Проведения пункции плевральной полости;</li> <li>• Проведения лечебных пункций и блокад</li> <li>• Вскрытия гнойников</li> </ul>								
<b>45</b>	санитарная обработка пациента								
<b>46</b>	бритье операционного поля								
<b>47</b>	работа с медицинской документацией								
	<b>Оценка</b>								
	<b>Подпись руководителя практики</b>								

**Приложение 5**  
**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**

## **МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля**

1. Приготовление дезинфицирующих растворов
2. Дезинфекция предметов ухода за пациентами
3. Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
4. Пользование стерильным биксом
5. Обработка рук на гигиеническом уровне
6. Работа со стерильным мини-столом
7. Транспортировка и перекладывание пациента
8. Пользование функциональной кроватью
9. Приготовление постели для пациента после операции
10. Смена нательного и постельного белья
11. Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели
12. Эластическая компрессия нижних конечностей
13. Профилактика пролежней
14. Уход за гастростомой
15. Уход за колостомой
16. Уход за эпицистостомой
17. Термометрия общая
18. Построение графика температурной кривой
19. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
20. Приготовление оснащения для определения группы крови
21. Осуществление всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке
22. Применение грелки и пузыря со льдом
23. Помощь при рвоте
24. Подача судна и мочеприемника
25. Постановка газоотводной трубки
26. Постановка очистительной клизмы
27. Катетеризация мочевого пузыря
28. Ведение медицинской документации
29. П/к, в/м, в/в введение лекарственных средств
30. Сбор системы для капельного введения
31. Взятие крови из периферической вены
32. Подготовка пациента к специальным методам исследования в хирургии
33. Участие в перевязках и наложение мягких повязок
34. Участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок
35. Проведение премедикации
36. Уход за дренажами, оценка отделяемого по ним
37. Выявление проблем пациента и реализация их через сестринский уход
38. Санитарная обработка пациента
39. Бритье операционного поля.

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента (ки) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ ,

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

На базе медицинской организации: \_\_\_\_\_

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

### ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности

**МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля**

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики												Всего манипуляций
1	субъективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания													
2	объективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания													
3	субъективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения													
4	объективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения													
5	субъективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения													
6	объективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения													
7	субъективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения													
8	объективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения													
9	субъективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения													
10	объективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения													
11	субъективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы													



	наружно																					
38	обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально																					
39	обучение пациента технике применения карманного ингалятора																					
40	раздача лекарственных средств на посту набор лекарственного препарата из ампулы																					
41	разведение и набор антибактериального препарата из флакона																					
42	подкожное введение лекарственных препаратов																					
43	внутримышечное введение лекарственных препаратов																					
44	внутривенное введение лекарственных препаратов																					
45	заполнение системы для внутривенного капельного вливания																					
47	проведение процедуры внутривенного капельного вливания																					
48	взятие крови из периферической вены																					
49	постановка очистительной клизмы																					
50	подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии																					
51	подготовка пациента к дуоденальному зондированию																					
52	подготовка пациента к экг исследованию																					
53	подготовка пациента к биохимическому анализу крови																					
54	подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко																					
55	подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие																					
56	подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование																					
57	подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь																					
58	подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ																					
59	подготовка пациента к сбору мокроты на микобактерии туберкулеза																					
60	подготовка пациента к сбору мокроты на атипичные клетки																					
61	подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии																					
62	подготовка пациента к узи мочевого пузыря																					
63	подготовка пациента к ирригоскопии																					

<b>64</b>	подготовка пациента к колоноскопии																		
<b>65</b>	подготовка пациента к ректороманоскопии																		
<b>66</b>	работа с медицинской документацией:																		
<b>67</b>	подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко																		

**Подпись руководителя практики** \_\_\_\_\_

**Место печати**

## Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

### МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

1. субъективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
2. объективные методы исследования с заболеваниями органов дыхания
3. субъективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
4. объективные методы исследования с заболеваниями органов кровообращения
5. субъективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
6. объективные методы исследования с заболеваниями органов пищеварения
7. субъективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
8. объективные методы исследования с заболеваниями органов мочеотделения
9. субъективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
10. объективные методы исследования с заболеваниями органов кроветворения
11. субъективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
12. объективные методы исследования с заболеваниями органов эндокринной системы
13. беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
14. беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
15. приготовление дезинфицирующих растворов
16. проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
17. проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
18. обработка рук на гигиеническом уровне
19. одевание и снятие перчаток
20. сбор и утилизация медицинских отходов
21. приготовление емкости для сбора медицинских отходов
22. соблюдать правила биомеханики при транспортировке пациентов
23. транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке
24. укладывать пациента в положения фаулера, симса, на боку, на спине
25. измерение индекса массы тела
26. измерение температуры тела в подмышечной впадине
27. постановка полуспиртового компресса на кожу
28. кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
29. оценка степени риска развития пролежней
30. оценка степени тяжести пролежней
31. осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней
32. участие в проведении дуоденального зондирования
33. оказание помощи пациенту при рвоте
34. закапывание пациенту капель в нос
35. закапывание пациенту капель в ухо
36. введение пациенту лекарственных средств в глаз
37. применение лекарственных средств наружно
38. обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
39. обучение пациента технике применения карманного ингалятора
40. раздача лекарственных средств на посту набор лекарственного препарата из ампулы
41. разведение и набор антибактериального препарата из флакона
42. подкожное введение лекарственных препаратов
43. внутримышечное введение лекарственных препаратов
44. внутривенное введение лекарственных препаратов
45. заполнение системы для внутривенного капельного вливания



46. проведение процедуры внутривенного капельного вливания
47. взятие крови из периферической вены
48. постановка очистительной клизмы
49. подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
50. подготовка пациента к дуоденальному зондированию
51. подготовка пациента к экг исследованию
52. подготовка пациента к биохимическому анализу крови
53. подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование подготовка пациента к сбору мочи на сахар
54. подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
55. подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
56. подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
57. подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
58. подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
59. подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ
60. подготовка пациента к сбору мокроты на микобактерии туберкулеза
61. подготовка пациента к сбору мокроты на атипичные клетки
62. подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии
63. подготовка пациента к узи мочевого пузыря
64. подготовка пациента к ирригоскопии
65. подготовка пациента к колоноскопии
66. подготовка пациента к ректороманоскопии
67. работа с медицинской документацией:
  - журнал регистрации амбулаторных больных (форма №074/у)
  - медицинская карта амбулаторного больного (форма №025/у - 04)
  - дневник работы врача поликлиники (форма №039/у - 87)
  - талон амбулаторного пациента (форма №025 - 12/у)
  - талон на прием к врачу (форма №025 - 4/у - 88)
  - направление на мсэ (форма №088/у - 87)
  - выписка из медицинской карты амбулаторного больного (№027/у)
  - контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у - 04)
  - «книга регистрации листков нетрудоспособности» (форма №036/у)
  - дневник учета работы участковой медицинской сестры (форма № 039/у-1 - 06)
  - журнал учета инфекционных заболеваний (форма №060/у) для регистрации проведения осмотра на педикулез
  - дневник работы врача общей практики (ф № 039/у-воп)
  - талон на законченный случай временной нетрудоспособности (ф № 025-9/у-96)
  - статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф № 025-2/у)
  - справка для получения путевки в санаторно-курортное учреждение, дома отдыха, пансионат, турбазу (ф №070/у-04)
  - санаторно-курортная карта (ф № 072/у-04)
  - паспорт врачебного участка общей (семейной) врачебной практики (ф 030/у воп)
  - паспорт врачебного участка (терапевтического) (ф № 030-у-тер)
  - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации(форма N 001/у)
  - медицинская карта стационарного больного(форма N 003/у)
  - карта, выбывшего из стационара ф. (N 066/у)

**(Лечение пациентов инфекционного профиля):**

1. Субъективные методы исследования пациентов с инфекционными заболеваниями
2. Объективные методы исследования пациентов с инфекционными заболеваниями
3. Беседа с пациентом с целью решения его психологических проблем
4. Беседа с окружением пациента с целью решения психологических проблем пациента
5. Приготовление дезинфицирующих растворов
6. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
7. Обработка рук на гигиеническом уровне
8. Одевание и снятие перчаток
9. Сбор и утилизация медицинских отходов
10. Транспортировка пациентов в соответствующее отделение и перекладывание пациента
11. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
12. Подкожное введение лекарственных препаратов
13. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
14. Внутривенное введение лекарственных препаратов
15. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
16. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
17. Взятие крови из периферической вены
18. Составление плана индивидуального немедикаментозного и медикаментозного лечения больных с различной инфекционной патологией.
19. Пользование функциональной кроватью (для больных с алгидом)
20. Приготовление постели для пациента
21. Проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели
22. Введение гетерологических сывороток
23. Профилактика пролежней
24. Оказание лечебных мероприятий ВИЧ-инфицированному пациенту
25. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах различных инфекций
26. Составление плана профилактических прививок
27. Составление плана диспансерного наблюдения реконвалесцентов инфекционных заболеваний и больных хроническими формами инфекционных заболеваний.
28. Исследование пульса, определение ЧДД, измерение АД
29. Организация применения лекарственных средств внутрь.
30. Осуществление всех видов уборок в приёмном отделении
31. Применение грелки и пузыря со льдом
32. Помощь при рвоте
33. Подача судна и мочеприемника
34. Постановка газоотводной трубки
35. Постановка очистительной клизмы
36. Катетеризация мочевого пузыря
37. Подготовка пациента к специальным методам исследования при инфекционных заболеваниях
38. Участие в проведении текущей дезинфекции
39. Участие в проведении заключительной дезинфекции
40. Частичная и полная санитарная обработка пациента
41. Санитарная обработка пациента при педикулёзе
42. Заполнение и подача экстренного извещения в ЦГСЭН
43. Заполнение титульной части истории болезни.

## Манипуляционный лист

**ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**  
**МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения**  
**лечения заболеваний педиатрического профиля**  
 Специальность: 31.02.01 Лечебное дело.

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ п/гр \_\_\_\_\_

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики												Всего манипуляций
1	Техника сбора мочи на общий анализ													
2	Техника выполнения контрольного взвешивания													
3	Техника выполнения внутривенного капельного введения препаратов													
4	Техника выполнения забора крови на биохимическое исследование													
5	Техника выполнения очистительной клизмы													
6	Техника выполнения пеленания													
7	Техника выполнения сбора мочи по Аддис-Каковскому													
8	Техника выполнения сбора мочи по Зимницкому													
9	Техника выполнения измерения температуры тела													
10	Техника выполнения измерения пульса													
11	Техника выполнения определения числа дыхательных движений													
12	Техника выполнения постановки согревающего компресса на сустав													
13	Техника выполнения закапывания капель в нос													
14	Техника выполнения закапывания капель в глаза													
15	Техника проведения гигиенической ванны ребенку до 1 года													
16	Техника выполнения ингаляций с помощью карманного ингалятора													
17	Техника выполнения разведения и введения антибиотиков													
18	Техника выполнения кормления													

	ребенка через зонд																		
<b>19</b>	Техника выполнения взятия мазков из зева и носа на дифтерию																		
<b>20</b>	Техника выполнения отработки пупочной ранки																		
<b>21</b>	Техника выполнения введения инсулина																		
<b>22</b>	Техника выполнения кормления ребенка из бутылочки																		
<b>23</b>	Техника выполнения антропометрии у ребенка первого года жизни																		

**Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет**  
**МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения**  
**лечения заболеваний педиатрического профиля**

1. Техника сбора мочи на общий анализ
2. Техника выполнения контрольного взвешивания
3. Техника выполнения внутривенного капельного введения препаратов
4. Техника выполнения забора крови на биохимическое исследование
5. Техника выполнения очистительной клизмы
6. Техника выполнения пеленания
7. Техника выполнения сбора мочи по Аддис-Каковскому
8. Техника выполнения сбора мочи по Зимницкому
9. Техника выполнения измерения температуры тела
10. Техника выполнения измерения пульса
11. Техника выполнения определения числа дыхательных движений
12. Техника выполнения постановки согревающего компресса на сустав
13. Техника выполнения закапывания капель в нос
14. Техника выполнения закапывания капель в глаза
15. Техника проведения гигиенической ванны ребенку до 1 года
16. Техника выполнения ингаляций с помощью карманного ингалятора
17. Техника выполнения разведения и введения антибиотиков
18. Техника выполнения кормления ребенка через зонд
19. Техника выполнения взятия мазков из зева и носа на дифтерию
20. Техника выполнения обработки пупочной ранки
21. Техника выполнения введения инсулина
22. Техника выполнения кормления ребенка из бутылочки
23. Техника выполнения антропометрии у ребенка первого года жизни

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента (ки) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_, проходившего (шей) производственную практику с  
\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

На базе медицинской организации:  
\_\_\_\_\_

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

### ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения  
лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики										Всего манипуляций
1	Знание приказов №345, 55, 327, 80, 470, Ос-42-21-2-85											
2	Обработка палаты.											
3	Обработка предметов ухода: клеенки, клизменные наконечники, судна, щетки, перчатки, тапочки, ножницы, термометры, молокоотсосы, баночки для сбора молока и т.д.											
4	Способы обработки рук.											
5	Участие в принятии физиологических родов.											
6	Участие в акушерском обследовании беременной.											
7	Санитарная обработка роженицы.											
8	Выполнение инъекций п/к, в/к, в/в, в/м											
9	Заполнение системы для капельной инфузии											
10	Проведение первого туалеты новорожденных.											
11	Осуществление ухода за											



	с установлением факта и срока беременности																		
33	Взятие мазка на степень частоты влагалища.																		

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_  
печати

Место

### Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

**МДК.02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

1. Знание приказов №345, 55, 327, 80, 470, Ос-42-21-2-85
2. Обработка палаты.
3. Обработка предметов ухода: клеенки, клизменные наконечники, судна, щетки, перчатки, тапочки, ножницы, термометры, молокоотсосы, баночки для сбора молока и т.д.
4. Способы обработки рук.
5. Участие в принятии физиологических родов.
6. Участие в акушерском обследовании беременной.
7. Санитарная обработка роженицы.
8. Выполнение инъекций п/к, в/к, в/в, в/м
9. Заполнение системы для капельной инфузии
10. Проведение первого туалета новорожденных.
11. Осуществление ухода за новорожденным ребенком:
  - уход за кожей и слизистыми оболочками;
  - уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой;
  - измерение температуры;
  - взвешивание;
  - пеленание;
12. Участие в вакцинации новорожденных
13. Оформление документации и подготовка детей к выписке из роддома.
14. Наружное измерение таза.
15. Определение высоты стояния дна матки.
16. Измерение окружности живота.
17. Приемы наружного акушерского исследования
18. Выслушивание сердцебиение плода.
19. техника взятия мазков.
20. Знание инструментария для акушерских операций.
21. Техника постановки влагалищных ванночек.
22. Техника спринцевания.
23. Заполнение учебной истории родов.
24. Определение срока родов.
25. Определение предполагаемой массы плода и допустимую кровопотерю в родах.



26. Проведение профилактики кровотечения при родах.
27. Проведение профилактики мастита.
28. Тактика ведения родов
29. Знание нормативной документации родильного стационара и гинекологического отделения.
30. Современные методы диагностики осложнения беременности и родов.
31. Заполнение карты и диспансерной книжки беременной.
32. Проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности
33. Взятие мазка на степень частоты влагалища.

### Задание на практику

#### Производственная практика по профилю специальности ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности Специальность: 31.02.01 «Лечебное дело»

1. Перед началом ПП пройти инструктаж по ТБ в МО, заверить его в медицинской организации, зафиксировать в дневнике.
2. Выполнить программу ПП.
3. Оформить наглядные материалы для подтверждения практического опыта, полученного на ПП (графические, аудио -, видео -, фотоматериалы и т.п.).
4. Оформить учебную документацию в соответствии с требованиями рабочей программы ПП

---

---

(история болезни стационарного больного)

5. В течение ПП оформлять дневник производственной практики (в соответствии с требованиями) с ежедневной подачей для контроля непосредственным руководителям практики.
6. Участвовать в проведении СПР среди населения по разделам, соответствующим программе ПП.
7. По окончании ПП оформить и представить в колледж для аттестации ПП:

- 1) **заполненную путевку**

(оценка, подписи всех непосредственных руководителей, общего руководителя, печать МО);

- 2) **характеристику**

(подписи всех непосредственных руководителей, общего руководителя, печать МО);

- 3) **выписку из приказа по МО**

(спечатью МО);

- 4) **отчет студента о практике:**

- текстовый отчет;

- цифровой отчет;
- наглядные материалы, подтверждающие получение ПО.

5) **аттестационный лист**

со сведениями об уровне освоения ПК (подписи непосредственных руководителей, общего руководителя, печать);

6) **оформленный дневник ПП**

(с печатью на инструктаже по ТБ)

Директору ПБОУ ВО  
«Борисоглебскмедколледж»  
Михеевой Л.В.  
\_\_\_\_\_  
(наименование МО)  
\_\_\_\_\_  
(гл.врач)  
\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

**Ходатайство**

Просим Вас разрешить прохождение производственной практики по профилю специальности  
ПМ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

наименование практики

обучающемуся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Специальность «Лечебное дело» на базе МО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

наименование МО, адрес, телефон

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Необходимый объем навыков и умений гарантируем, а также гарантируем предоставить обучающемуся рабочее место, отвечающее содержанию программы и оказывать практическую помощь в овладении манипуляциями и формировании общих и профессиональных компетенций предусмотренными программой практики.

Руководитель мед.организации \_\_\_\_\_

Подпись ФИО

**МП**

